

المملكة العربية السعودية

جامعة الرياض



Department of

ادارة

University of Riyadh

RIYAD, SAUDI ARABIA

No. الرقم Date التاريخ

مكتبة جامعة الملك سعود "قسم الظروفيات"
الرقم: ٥٩٤٨ - ٥١٥٨
العنوان: حاشية على شرح المصنف لعدد الديب التقنازاني مع تكملة لفتح القروبي
المؤلف: -----
تاريخ النسخ: الكاتب كرمي
اسم الناسخ: -----
عدد الأوراق: ١٠
ملاحظات: -----

٥٩٤٨

قال شيخنا العلامة ابي اسحق بن عمار في شرحه على قوله تعالى ان الله يحب المتقين انما يريد الله ليذهب عنكم الرجس اهل البیت الطيبين ولينزل به عليكم المطر ان الله عزيز الغفور
بسم الله الرحمن الرحيم وبه نستعين
الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على سيد المرسلين محمد وآله وصحبه
اجمعيين وبعد فهذه حواش على الشرح المشهور لتخصيص المصباح
كنت قد قريتها عليه بمجد حال ما قرأه على بعض احبتي فالوفى بعد
امة ان اقصاها والتقدما فضلت ذلك مستعينا بالله ومتوكلا عليه
فجاءت مجدا لله تعالى مشتملة في ما يمد منها ما هو توضح لمقاصده وتتنوع له
لايزو منها ما هو تنبيه على منزله وتبيين لوجوه اختلافه ومنها ما هو تنبيه
متعلقة بذلك المقام والممكن مما ساق اليه الكلام وعك اذا تأملت
فيها متمكما بذيل الانصاف ومجنبنا عن تلك الاعتراف
ظنوت بما تستعين به على تحقيق اصول فن البلاغة في مواضع شتى
وتستحق به الافرو عما كاتبت وترض واكتشف لك مطالب جليلة
من عبارات القوم قدزل عنها اذمان اقوام ما هو اوضحها خصوصا في
مباحث التعريفات وتحقيق اقام الوضع ومعنى الخوف وانواع
الدلالات وفي الكشف عن زبدة التوفيق وحقايق الاستعارات
وبالله العصمة والتوفيق قوله وبهذا يظهر ان ما ذهب اليه من ان الام في
الحمد لتعريف الجنس دون الاستفراق الميريد ان اختصاص جنس الحمد
بالله تعالى يستلزم اختصاص جميع المحامد به استلزاما ظاهرا اذ لو ثبت
على ذلك التقدير فرد من افراد الحمد لغيره تعالى لكان جنسه ثابتا له في ضمنه
فلا يكون الجنس مختصا به تعالى والمقدر خلافه فصاحب الكفا حيث

بسم الله الرحمن الرحيم وبه نستعين
الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على سيد المرسلين محمد وآله وصحبه
اجمعيين وبعد فهذه حواش على الشرح المشهور لتخصيص المصباح
كنت قد قريتها عليه بمجد حال ما قرأه على بعض احبتي فالوفى بعد
امة ان اقصاها والتقدما فضلت ذلك مستعينا بالله ومتوكلا عليه
فجاءت مجدا لله تعالى مشتملة في ما يمد منها ما هو توضح لمقاصده وتتنوع له
لايزو منها ما هو تنبيه على منزله وتبيين لوجوه اختلافه ومنها ما هو تنبيه
متعلقة بذلك المقام والممكن مما ساق اليه الكلام وعك اذا تأملت
فيها متمكما بذيل الانصاف ومجنبنا عن تلك الاعتراف
ظنوت بما تستعين به على تحقيق اصول فن البلاغة في مواضع شتى
وتستحق به الافرو عما كاتبت وترض واكتشف لك مطالب جليلة
من عبارات القوم قدزل عنها اذمان اقوام ما هو اوضحها خصوصا في
مباحث التعريفات وتحقيق اقام الوضع ومعنى الخوف وانواع
الدلالات وفي الكشف عن زبدة التوفيق وحقايق الاستعارات
وبالله العصمة والتوفيق قوله وبهذا يظهر ان ما ذهب اليه من ان الام في
الحمد لتعريف الجنس دون الاستفراق الميريد ان اختصاص جنس الحمد
بالله تعالى يستلزم اختصاص جميع المحامد به استلزاما ظاهرا اذ لو ثبت
على ذلك التقدير فرد من افراد الحمد لغيره تعالى لكان جنسه ثابتا له في ضمنه
فلا يكون الجنس مختصا به تعالى والمقدر خلافه فصاحب الكفا حيث

ص 2

صريح باختصاص جنس الحمد بالله سبحانه فقد حكم باختصاص المحامد كلها به
فكيف يتصور منه ان يمنع الاستفراق بناء على ان افعال العباد عندهم
ليست مخلوقة له تعالى فلا يكون جميع المحامد راجعة اليه فان قلت
جعل المحامد بأسرها مختصة به تعالى في القاعدة المشهورة من الاعتراف
فكيف يذهب اليه مع تصديقه في مذهبه قلت هو لا يمنع ان تمكين
العباد واقدارهم على افعالهم المحسنة التي يستحق بها الحمد من الله تعالى
فمن هذا الوجه يمكن جعل ذلك الحمد راجعا اليه تعالى ايضا يشترك الي هذا
المعنى انه قال في سورة التغابن قدم الطرفان ليبدل بتقدمها على اختصاص
الملك الحمد بالله تعالى ثم قال واما حمد غيره فاعنداد بان نعمه انعمت على غيره
فان قلت لعله اختار الجنس وجعله في المقام الخطابى نحو لعله على الكمال من قوله
رعاه لئله فان اختصاص الجنس على هذا الوجه لا يكون مستلزما
لاختصاص جميع الافراد قلت يمكنه اختيار الاستفراق ايضا بناء على
تنزيل ما عد المحامد تعالى منزلة العدم اذ لا يعتقد بحمد غيره بالقياس الى
محامده تعالى فلا فرق بين اختصاص الجنس والاستفراق في انهما يبا
قيان بحسب الظاهر قاعدة خلق الاعمال على طاعتهم وانها يقبلان تاويلا
ينرفع به تلك المنافات فلا ترجيح لاختيار احد على الاخر من هذا الوجه
وهنا بحث وهو ان حصول ما ذكره الشرح رحمه الله في توجيه كلام صاحب
الكفا وزيفه او ارتفاعه ان صاحب الكفا يمنع كون الحمد محمولا
في هذا المقام على الاستفراق ويجعله محمولا على الجنس فقط فنقول نعم ذلك
اما ان يفهم من قوله والاستفراق الذي يتوجه كثير من الناس وهم منهم
فلعله ان يقول معنى هذه العبارة ان كثير من الناس يتوهم ان الاستفراق

الظاهر ان منش السؤال
عدم تسليمه بل باعتبار
الكامل فلو قدم هذا السؤال
لكان النسب بقانون
التوجيه لا ترى رحمه الله
ان قلت نعم من خارج ان ذلك
الحمد راجع اليه تعالى ايضا
انه راجع الى العباد والعباد
السؤال لان اختصاص المحامد
تعالى في الاختصاص قلت
او ان ذلك الحمد راجع اليه
ايضا انما ان الحمد راجع الى
راجع اليه تعالى لا راجع اليه
ان اختصاص الجنس لعله في المقام الخطابى نحو لعله على الكمال من قوله
رعاه لئله فان اختصاص الجنس على هذا الوجه لا يكون مستلزما
لاختصاص جميع الافراد قلت يمكنه اختيار الاستفراق ايضا بناء على
تنزيل ما عد المحامد تعالى منزلة العدم اذ لا يعتقد بحمد غيره بالقياس الى
محامده تعالى فلا فرق بين اختصاص الجنس والاستفراق في انهما يبا
قيان بحسب الظاهر قاعدة خلق الاعمال على طاعتهم وانها يقبلان تاويلا
ينرفع به تلك المنافات فلا ترجيح لاختيار احد على الاخر من هذا الوجه
وهنا بحث وهو ان حصول ما ذكره الشرح رحمه الله في توجيه كلام صاحب
الكفا وزيفه او ارتفاعه ان صاحب الكفا يمنع كون الحمد محمولا
في هذا المقام على الاستفراق ويجعله محمولا على الجنس فقط فنقول نعم ذلك
اما ان يفهم من قوله والاستفراق الذي يتوجه كثير من الناس وهم منهم
فلعله ان يقول معنى هذه العبارة ان كثير من الناس يتوهم ان الاستفراق

ص 3

هو معنى تعريف الحمد بدليل قوله فان قلت ما معنى التعريف فيه وقوله
ومعناه الاشارة فالمتبادر من هذه العبارة ان الاستفراق ليس
معنى التعريف الذي في الحمد وذلك لا ينافي استفرقة الجميع المحامد بمجموعة
المقام كما هو منزهة في مجموع المعرفة باللام الجنسية يفسح عن ذلك
تصفح كتابه في مواضع عديدة واما ان يفهم من قوله فيما سياتي حيث
قال بعد الدلالة على اختصاص الحمد به فيقال ان يقال هذا الاختصاص
حاصل على تقدير الجنس والاستفراق فلادلالة فيه على تعيين احد
ونفي الاخر واما ان يفهم من قوله فيما سلف وهو تعريف الجنس فان الحمد
اذا استفرق افراده لم يكن تعريفه تعريف الجنس فقد يقال عليه ان الام
لتعريف مدخولها قطعا فاذا دخلت على ما يدل على الجنس لم يكن هناك
التعريف للجنس ثم الجنس كما قد يقصد اليه من حيث هو هو فقد يقصد
اليه حيث انه في ضمن جميع افراده مجموعة القرائن وعلى التقديرين يكون
التعريف للجنس فليس في ذلك منع الاستفراق ايضا فالذي يدل على ان
العلاء جعل الحمد محمولا على الجنس دون الاستفراق انه صرح بالجنس في قوله
تعريف الجنس وقول من بين اجناس الافعال ولم يتعوض لانضمام الاستفراق
معه الا صلا فدل ذلك على انه اقتصر في معنى الحمد على الجنس من حيث
هو هو ويؤيده انه لم يقل بعد الدلالة على اختصاص المحامد بصيغة الجمع
والسبب في اختياره الجنس ان دلالة اللفظ على الجنس وعلى اختصاصه
باله سبحانه لا يحتاج فيها الاستعانة بالمقام مع اختصاص الجنس بقوم
مقام اختصاص جميع الافراد ويوردى مؤداه فلا حاجة به هنا في تادية
ما هو المقصود اعني انتفاء المحامد عن غيره تعالى وتبوتها له الى ان يزداد الجنس

لا بد من الاستفراق

في تعريف الجنس

في تعريف الجنس

في تعريف الجنس

قد يناقش فيه بان هذا ما يصير قرينة
الاقام يفهم المبالغة المقصودة من الجنس
في هذا المقام ١٢ لاري رحمه الله

معنى زائد يستعان فيه بالقرائن والاحوال فان قلت اذا استعين بها
صار اختصاص افراد الحمد مصحوبا واذا الكسفي بدلالة جوهر الكلام صار
ضمينيا والاول اول فلم اختار الثاني قلت الاختصاصان متلازمان
فان كان المقصود اختصاص الجنس فلا مظهر وان كان اختصاص
الافراد فقد جعل اختصاص الجنس ليدل عليه وسلك طرفة البرهان
فن من البلاغة هذا وما قول الشارح فاوله ان لونه للجنس معنى على انه
المتبادر الى الفهم الشارح في الاستعمال لا سيما في المصادر وعند خفاء
قرائن الاستفراق فيرد عليه ان المتبادر الى الفهم من اسم الجنس المعروف باللام
في المقامات الخطابية والشارح في استعماله هناك انما هو الاستفراق
سواء كان مصدرا او غيره والمقام الخطابى المقصود للمبالغة اولى دليل
شاهد على الاستفراق واول معنى في مقام يكون اوله بالاستفراق من الحمد
في مقام تخصيصه بالله سبحانه قرينة الاستفراق كثيرا على علم واما قوله على ان
اللام لا يفيد سوى التعريف والاسم لا يدل الا على مسماه فاذا لا يكون
ثم الاستفراق فان اراد به انه لا يكون ثم الاستفراق هو مدلول اللام او مدلول
الاسم في نفسه فلا كلام في صحة هذا المعنى لكنه لا يتجه به وحده اختيار جعل الحمد في
المقام للجنس دون الاستفراق وان اراد به انه لا يستفراق هناك اصلا
فقط ايراده غير لازم مما ذكره كيف فلو صح لزومه لم يصح الاستفراق مع طرد
المحلى بلام الجنس في موضع من موارد استعماله وبطلانه اظهر من ان يخفى
قوله ونعم الوكيل عطف اما على جملة وهو حسي الى استصعب الشارح
سلكه هذا العطف والامر حين لا ناخذنا راولا انه معطوف على مجموع
جملة وهي لكنها قد عرف المعطوف مبتدأ بقرينة ذكره سابقا اي وهو في اول

في تعريف الجنس

في تعريف الجنس

في تعريف الجنس

في تعريف الجنس

قوله والشروع في تحصيل تلك المعاني

استنادا منه ان المراد ما يتوقف عليه الشروع في العلم ما يتوقف عليه الشروع في العلم بمعنى المبادى والمسايل على خلاف ما يتبادر من قول الشرح ما يتوقف عليه ما لا يمكن الخنازعة ان للعلم هو المايل وعد المادى منه ساحة عصام

قوله في قوله تعالى انما نزلنا القرآن بالقرآن لعلهم يتقون

قوله في قوله تعالى انما نزلنا القرآن بالقرآن لعلهم يتقون

قوله في قوله تعالى انما نزلنا القرآن بالقرآن لعلهم يتقون

الخصوصية وقد يطلق على ادراكها كما ينبغي عنه موضع استعمالها ثم ان كل علم منها بالمعنى الاول عبارة عن معان مخصوصة تصديقية وتصورية والشروع في تحصيل تلك المعاني وادراكها على بصيرة يتوقف كما هو المشهور على ادراك معان اخرى تصورية وتصديقية فاذا اريد ان يعبر بالالفاظ المعاني الاولى والثانية تعلما وتفههما وجب تقديم الالفاظ الدالة على المعاني الثانية الموقوفة عليها على الالفاظ الدالة على المعاني الاولى المقصود ليفهم الموقوف عليها اول الشروع في ادراك المقاصد ثانيا وكذا اذا اريد الدلالة عليها بالتقوس الدالة على المعاني بتوسط العبارات اعني الكتابة كان تقديم ما يبارء الموقوف عليها واجبا اذا تم هذا فنقول الكتاب المؤلف كالمفتاح مثلا وما يذكر فيه من المقدمة والاقسام اما ان يكون عبارة عن الالفاظ المعينة الدالة على تلك المعاني المخصوصة وهذا هو الظاهر واما عن التقوس الدالة عليها بتوسط تلك الالفاظ واما عن المعاني المخصوصة من انها مدلوله لتلك العبارات والتقوس واما عن المركب عن التلاشي او اثنين منها فان كان عبارة عن الالفاظ او التقوس او المركب منهما فلا شك في قول السكاكي القسم الثالث من الكتاب في العلم المعاني والبيان اذ معناه ان هذه الالفاظ او التقوس او مجموعها في بيان تلك المفهومات المخصوصة ولا في قولهم المقدمة في بيان حجة العلم والغرض منه وموضوعه لان معناه على قياس ما ذكره كون العلم مرات في بيان المعاني المذكورة وهكذا قولهم الكتاب الفلاني في علم كذا او ابوابه وفضوله في كذا وكذا فمقتضى الكتاب التي هي جزء منه عبارة عن الالفاظ المعينة وانما استحققت تلك الالفاظ التقديم والتسمية بالمقدمة من حيث انها في بيان ما هو مقدمة للعلم واطلاق على هذه الالفاظ لا يخرج الاصطلاح وان كان عبارة عن المعاني من حيث انها مدلوله لتلك الالفاظ

قوله والشروع في تحصيل تلك المعاني

قوله والشروع في تحصيل تلك المعاني

او التقوس قد يوجه قولهم مقدمة في كذا بان مفهوم المقدمة ما يتوقف عليه الشروع في علم بصيرة وهذا مفهوم كلي مختص فيما ذكر من الامور الثلاثة او الاربعة اذ اظم اليها سباحة الالفاظ فكانه قيل هذا الكلي مختص في هذا الجنس وكذا مفهوم القسم الثالث كقوله مختص في علم المعاني والبيان وهذا الحال في نظر شرهما ولا يخفى في كونه تكلفا وقد يوجه ايضا بان مقدمة العلم هي تصور برسم والتصديق بموضوعه وعانيته من حيث انها موضوع وغاية له وليس المذكور في المقدمة هذه الادراكات بل معان يتوصل بها اليها فكانه قيل هذه المعاني في تحصيل تلك الادراكات وكذا العلم ان عبارة ان هي الحقيقة عن التصديق بمثلها مستند الا اولتها وليس المذكور في القسم الثالث نفس التصديق به بل ما به يحصل ذلك التصديق فكانه قيل هذه المعاني في تحصيل التصديق بتلك المسائل وقد يوجه نظر قوله القسم الثالث من الكتاب في علم المعاني والبيان بان مجموع القسم الثالث بعض من هذين العلمين لعدم اختصارها لهما فيما ذكر في القسم الثالث فكانه قيل هذا الجنس في هذا الكلي وان كان عبارة عما يتركب من المعاني وغيره فاجواب هو الثاني وسقط الاول بالكلية وكذا لا يخرج المختص بما عدا المقدمة والمقصود من ذكر هذه الاقسام وان كان بعضها بعيدا عن الاوامر ان تحيط علما بجوانب الكلام وتثبت فيما ان تترك فيه الاقدام وقد يقع بينهما بحث الاول ان المختار على ما اشترت اليه هو ان الكتاب عبارة عن الالفاظ والعبارات وهي مظهر في المعاني وقد اشتمر فيها بينهم ان الالفاظ قوالب المعاني فيعلم ان يكون كل منهما طرفا للآخر ومطروقا له لكن لا يجوز وفيه لا يخفى الالفاظ هو بيان المعاني بناء على ان الالفاظ مسوقة لذلك البيان الذي قد يحصل بغيره فكان البيان محيطا بالالفاظ وطرف المعاني هو الالفاظ

قوله والشروع في تحصيل تلك المعاني

قوله والشروع في تحصيل تلك المعاني

قوله والشروع في تحصيل تلك المعاني

قوله والشروع في تحصيل تلك المعاني

قال قدس سره بناء على ان الالفاظ مسوقة لذلك المعنى الذي قد يحصل بغيره ولو اعتبرت ان الالفاظ ايضا طرق لبيان المعاني بمعنى ان المعاني كما يحصل
بطريقة من الالفاظ يحصل لفظا ثانيا اخر منها فكان الالفاظ حطبة بها كما كان وجه الشرح وجه الله سبحانه في سورة الفتحاح وقد طرقت المعنى للفظ
من غير حطبة البيان حيث قال طرقت الكلام للمعنى لاجل ان الالفاظ او غيبة المعاني وقولها وكذا نظرية المعنى للفظ من وجه كونه
حاصرا له اخذ اجزا منه بحيث لا يخرج
طرق من اللفظ من طرف متوجه حتى
شعر ان الكلام ومع كذا وكذا
في علم كذا لكن لا يخفى ان بيان المعاني
قدس سره في تحصيل الطريقة التي
لا بد من

بناء على ان المعاني تؤخذ من الالفاظ وتزيد بزيادتها وتنقص بنقصانها
وكان الالفاظ قوالب يصيب فيها المعاني بقدر ما الثاني انهم صدرت
الميزان بذكر حده وبيان غايته وموضوعه وعنوانه بالمقدمة فذهب
بعضهم الى ان مقدمة العلم ما يتوقف عليه الشرع فيه واخرون لما روا
عدم توقف الشرع على هذه الامور بل على تصور العلم بوجه ما والتصديق
بان له فائدة مطلوبة للشرع فيه زاد واقيد البصيرة وحصر واتارة ما يتوقف
عليه الشرع على بصيرة في التلخيص وتارة زادوا عليها رابعا والمقصود
لتوجيه ما صدر رابعا الكتب لاحصر المقدمة فيها بالبرهان فلا يرد عليهم
ان البصيرة ليست امر مضبوطا يقتضى الاختصاص على ذكره بل ان
وجدت خامسا للاربعه مشاركا اياها في افادة البصيرة فلك انضمام
اليها وتحميلها فانهم لم يمنعوا من ذلك ولم يدعوا حصرها عقليا ثم ان الالفاظ
الذي اعتبره الشرح في المقدمة ليس امر مضبوطا يقتضى الاقتصار
على عدم معين بل هو على الخفاء تختلف بحسبها المقدمات كما يشير اليه
قوله وهي اهمنا امور ثلثة على ان ما لا يرتبط بالمقاصد ونفع فيها انما
يحسن تقدمه عليها اذا توقف الشرع فيها عليه او اقاد بصيرة في الشرع
لان في الارتباط والنفع لا يقتضى الاجر كونه مذكورا مع المقاصد دون
تقديم عليها فالصواب ان لا يتجاوز البصيرة وما ذكره بعض الافاضل
من ان الاول ان نفس المقدمة بما استعان به في الشرع انما يكون على
احد الوجهين الثالث ان الفصاحة والبلاغة ما كانتا غايته لعلم المعاني
والبيان ولها تقدم بحسب التخصص وتفصيلها يوجب زيادة بصيرة في
الشرع فصلها المصنف في المقدمة واما السكاكي فانما اخراهما نظرا لاناخر الغاية

قال قدس سره بناء على ان المعاني تؤخذ من الالفاظ وتزيد بزيادتها وتنقص بنقصانها
وكان الالفاظ قوالب يصيب فيها المعاني بقدر ما الثاني انهم صدرت
الميزان بذكر حده وبيان غايته وموضوعه وعنوانه بالمقدمة فذهب
بعضهم الى ان مقدمة العلم ما يتوقف عليه الشرع فيه واخرون لما روا
عدم توقف الشرع على هذه الامور بل على تصور العلم بوجه ما والتصديق
بان له فائدة مطلوبة للشرع فيه زاد واقيد البصيرة وحصر واتارة ما يتوقف
عليه الشرع على بصيرة في التلخيص وتارة زادوا عليها رابعا والمقصود
لتوجيه ما صدر رابعا الكتب لاحصر المقدمة فيها بالبرهان فلا يرد عليهم
ان البصيرة ليست امر مضبوطا يقتضى الاختصاص على ذكره بل ان
وجدت خامسا للاربعه مشاركا اياها في افادة البصيرة فلك انضمام
اليها وتحميلها فانهم لم يمنعوا من ذلك ولم يدعوا حصرها عقليا ثم ان الالفاظ
الذي اعتبره الشرح في المقدمة ليس امر مضبوطا يقتضى الاقتصار
على عدم معين بل هو على الخفاء تختلف بحسبها المقدمات كما يشير اليه
قوله وهي اهمنا امور ثلثة على ان ما لا يرتبط بالمقاصد ونفع فيها انما
يحسن تقدمه عليها اذا توقف الشرع فيها عليه او اقاد بصيرة في الشرع
لان في الارتباط والنفع لا يقتضى الاجر كونه مذكورا مع المقاصد دون
تقديم عليها فالصواب ان لا يتجاوز البصيرة وما ذكره بعض الافاضل
من ان الاول ان نفس المقدمة بما استعان به في الشرع انما يكون على
احد الوجهين الثالث ان الفصاحة والبلاغة ما كانتا غايته لعلم المعاني
والبيان ولها تقدم بحسب التخصص وتفصيلها يوجب زيادة بصيرة في
الشرع فصلها المصنف في المقدمة واما السكاكي فانما اخراهما نظرا لاناخر الغاية

قلت وقد اوردنا في طرقت الكلام ان المعاني كما يحصل بغيره ولو اعتبرت ان الالفاظ ايضا طرق لبيان المعاني بمعنى ان المعاني كما يحصل
بطريقة من الالفاظ يحصل لفظا ثانيا اخر منها فكان الالفاظ حطبة بها كما كان وجه الشرح وجه الله سبحانه في سورة الفتحاح وقد طرقت المعنى للفظ
من غير حطبة البيان حيث قال طرقت الكلام للمعنى لاجل ان الالفاظ او غيبة المعاني وقولها وكذا نظرية المعنى للفظ من وجه كونه
حاصرا له اخذ اجزا منه بحيث لا يخرج
طرق من اللفظ من طرف متوجه حتى
شعر ان الكلام ومع كذا وكذا
في علم كذا لكن لا يخفى ان بيان المعاني
قدس سره في تحصيل الطريقة التي
لا بد من

الشرع في العلم

على وجه
الوجهين
توقف
بعض

والمعاني
العلم

قال قدس سره بناء على ان المعاني تؤخذ من الالفاظ وتزيد بزيادتها وتنقص بنقصانها
وكان الالفاظ قوالب يصيب فيها المعاني بقدر ما الثاني انهم صدرت
الميزان بذكر حده وبيان غايته وموضوعه وعنوانه بالمقدمة فذهب
بعضهم الى ان مقدمة العلم ما يتوقف عليه الشرع فيه واخرون لما روا
عدم توقف الشرع على هذه الامور بل على تصور العلم بوجه ما والتصديق
بان له فائدة مطلوبة للشرع فيه زاد واقيد البصيرة وحصر واتارة ما يتوقف
عليه الشرع على بصيرة في التلخيص وتارة زادوا عليها رابعا والمقصود
لتوجيه ما صدر رابعا الكتب لاحصر المقدمة فيها بالبرهان فلا يرد عليهم
ان البصيرة ليست امر مضبوطا يقتضى الاختصاص على ذكره بل ان
وجدت خامسا للاربعه مشاركا اياها في افادة البصيرة فلك انضمام
اليها وتحميلها فانهم لم يمنعوا من ذلك ولم يدعوا حصرها عقليا ثم ان الالفاظ
الذي اعتبره الشرح في المقدمة ليس امر مضبوطا يقتضى الاقتصار
على عدم معين بل هو على الخفاء تختلف بحسبها المقدمات كما يشير اليه
قوله وهي اهمنا امور ثلثة على ان ما لا يرتبط بالمقاصد ونفع فيها انما
يحسن تقدمه عليها اذا توقف الشرع فيها عليه او اقاد بصيرة في الشرع
لان في الارتباط والنفع لا يقتضى الاجر كونه مذكورا مع المقاصد دون
تقديم عليها فالصواب ان لا يتجاوز البصيرة وما ذكره بعض الافاضل
من ان الاول ان نفس المقدمة بما استعان به في الشرع انما يكون على
احد الوجهين الثالث ان الفصاحة والبلاغة ما كانتا غايته لعلم المعاني
والبيان ولها تقدم بحسب التخصص وتفصيلها يوجب زيادة بصيرة في
الشرع فصلها المصنف في المقدمة واما السكاكي فانما اخراهما نظرا لاناخر الغاية

في الوجود وان الشرع لا يتوقف على معرفتها مفصلة بل يكفيه الاجمال المستفاد
من كلامه في مقدمته كتابه **قول** بوصف بها المفرد والكلام المراد بالكلام هو المركب
مطلقا مجازا من باب اطلاق الخاص على العام ومقابلته بالمفرد قريبة لذلك
بناء على ان المتبادر من المفرد عند الاطلاق ما يقابل المركب دون ما يقابل
المشئ والمجوع او ما يقابل الجملة والقول بان الكلام محمول على حقيقة وان
المفرد يتناول سائر المركبات التي ليست بكلام باطل لان تلك المركبات
قد تشمل على كلمات كثيرة هي ابيات او انصاف ابيات وربما يوجد
فيها تافركلمات بل ضعف التليف والتعقيد ايضا فحتاج في تفسير
فصاحة المفرد الى قيود اخر ويختل بدونها **قول** وقد تفرغ في تفسير
بالخصوص مما ذكره لكونه لازما لها وجه الشرح التام على ما نقل عنه بان
المخلص لازم غير محمول لكون الفصاحة وجودية والمخلص عدميا فلا يصح ان
يقال ان الفصاحة هي المخلص وان صح ان الفصحى هو المخلص وانما استقام
في الجملة لتفصيلها لغة وادعاء كونها نفس المخلص قال وتحقيق الكلام ان
تصادق المشتقات كالناطق والضاحك مثلا لا يستلزم تصادق ما تحدا
كالنطق والضحك الا ان يكون احدهما بمنزلة الجنس للآخر كما في المشئ والماشئ
فانه يصح ان يقال المشئ حركة مخصوصة وما نحن بصدده ليس كذلك لما ذكرنا
وقبه بحت اما اول افلان هذه التوجيه يقتضى عدم صحة تغير الفصاحة
بالمخلص لا منتاع تعريف الشئ بما ليس محمولا عليه كما هو المشهور في
ودعوى الادعاء وقصد المبالغة مما لا يلفظ اليه في التعريفات واما ثانيا
فلان كون الفصاحة وجودية والمخلص عدميا لا يستلزم ان لا يكون
المخلص محمولا عليه لاجواز صدق العلميات على الوجوديات كما في قوله

قال قدس سره بناء على ان المعاني تؤخذ من الالفاظ وتزيد بزيادتها وتنقص بنقصانها
وكان الالفاظ قوالب يصيب فيها المعاني بقدر ما الثاني انهم صدرت
الميزان بذكر حده وبيان غايته وموضوعه وعنوانه بالمقدمة فذهب
بعضهم الى ان مقدمة العلم ما يتوقف عليه الشرع فيه واخرون لما روا
عدم توقف الشرع على هذه الامور بل على تصور العلم بوجه ما والتصديق
بان له فائدة مطلوبة للشرع فيه زاد واقيد البصيرة وحصر واتارة ما يتوقف
عليه الشرع على بصيرة في التلخيص وتارة زادوا عليها رابعا والمقصود
لتوجيه ما صدر رابعا الكتب لاحصر المقدمة فيها بالبرهان فلا يرد عليهم
ان البصيرة ليست امر مضبوطا يقتضى الاختصاص على ذكره بل ان
وجدت خامسا للاربعه مشاركا اياها في افادة البصيرة فلك انضمام
اليها وتحميلها فانهم لم يمنعوا من ذلك ولم يدعوا حصرها عقليا ثم ان الالفاظ
الذي اعتبره الشرح في المقدمة ليس امر مضبوطا يقتضى الاقتصار
على عدم معين بل هو على الخفاء تختلف بحسبها المقدمات كما يشير اليه
قوله وهي اهمنا امور ثلثة على ان ما لا يرتبط بالمقاصد ونفع فيها انما
يحسن تقدمه عليها اذا توقف الشرع فيها عليه او اقاد بصيرة في الشرع
لان في الارتباط والنفع لا يقتضى الاجر كونه مذكورا مع المقاصد دون
تقديم عليها فالصواب ان لا يتجاوز البصيرة وما ذكره بعض الافاضل
من ان الاول ان نفس المقدمة بما استعان به في الشرع انما يكون على
احد الوجهين الثالث ان الفصاحة والبلاغة ما كانتا غايته لعلم المعاني
والبيان ولها تقدم بحسب التخصص وتفصيلها يوجب زيادة بصيرة في
الشرع فصلها المصنف في المقدمة واما السكاكي فانما اخراهما نظرا لاناخر الغاية

Copy

الادعاء والمخلص
لا يكون

قال قدس سره بناء على ان المعاني تؤخذ من الالفاظ وتزيد بزيادتها وتنقص بنقصانها
وكان الالفاظ قوالب يصيب فيها المعاني بقدر ما الثاني انهم صدرت
الميزان بذكر حده وبيان غايته وموضوعه وعنوانه بالمقدمة فذهب
بعضهم الى ان مقدمة العلم ما يتوقف عليه الشرع فيه واخرون لما روا
عدم توقف الشرع على هذه الامور بل على تصور العلم بوجه ما والتصديق
بان له فائدة مطلوبة للشرع فيه زاد واقيد البصيرة وحصر واتارة ما يتوقف
عليه الشرع على بصيرة في التلخيص وتارة زادوا عليها رابعا والمقصود
لتوجيه ما صدر رابعا الكتب لاحصر المقدمة فيها بالبرهان فلا يرد عليهم
ان البصيرة ليست امر مضبوطا يقتضى الاختصاص على ذكره بل ان
وجدت خامسا للاربعه مشاركا اياها في افادة البصيرة فلك انضمام
اليها وتحميلها فانهم لم يمنعوا من ذلك ولم يدعوا حصرها عقليا ثم ان الالفاظ
الذي اعتبره الشرح في المقدمة ليس امر مضبوطا يقتضى الاقتصار
على عدم معين بل هو على الخفاء تختلف بحسبها المقدمات كما يشير اليه
قوله وهي اهمنا امور ثلثة على ان ما لا يرتبط بالمقاصد ونفع فيها انما
يحسن تقدمه عليها اذا توقف الشرع فيها عليه او اقاد بصيرة في الشرع
لان في الارتباط والنفع لا يقتضى الاجر كونه مذكورا مع المقاصد دون
تقديم عليها فالصواب ان لا يتجاوز البصيرة وما ذكره بعض الافاضل
من ان الاول ان نفس المقدمة بما استعان به في الشرع انما يكون على
احد الوجهين الثالث ان الفصاحة والبلاغة ما كانتا غايته لعلم المعاني
والبيان ولها تقدم بحسب التخصص وتفصيلها يوجب زيادة بصيرة في
الشرع فصلها المصنف في المقدمة واما السكاكي فانما اخراهما نظرا لاناخر الغاية

قال قدس سره كما في قولك البياض لا سود قبل فيه خفا لان حيلته العدمي على شئ وجودي يقتضي ان يكون ذلك الشئ من جنسيات ذلك العدمي وهو غير موجود فيكون ذلك الشئ حيزا للموجود وغيره قلت ان الابداع للموجود المعوم بمعنى انه يلزم ان يكون شئ واحد حيزا للموجود والمعوم معا فكل واحد منهما متفرد وان اراد به منهما ما يكون السلب واختلافه فلا خفا في حيلته كما في سائر المعدلات وقد افردت منع

البياض لا سود على ان كون الفصاحة صفة وجودية لمنوع بل كونها
عندهم عبارة عن الخلو من المذكور بحسب النسب بالمعنى اللغوي حيث يقال
فصح اللبن اذا اخذ رغوته وذهب لباه ووضح الاجمش وافصح اذا انطلق
وخلصت لغته عن الملكة فان قلت انما جعل الفصاحة وجودية والحل
لازم لها بناء على ما ذكره من الفصاحة عندهم تعال كون اللفظ جاريا على
القوانين الح ولا شك انه مفهوم وجودي وان الخلو من خارج عنه غير محمول
عليه قلت ربما يمنع كون الفصاحة حقيقة عندهم في الجريان على قوانين
كلامهم وكثرة الاستعمال على استعمالهم فان الكافي جعل ذلك من علاماته
الفصاحة الراجحة لا اللفظ وقال المصنف في علامته كون الكافي فصيح ان يكون استعماله
العرب الموثوق بقدرتهم لها كثر او اكثر من استعمالهم ما يعنونها **قوله** فالفصاحة
الكامنة الى الاشارة الى ان الظرف اعني في المفرد صفة للفصاحة وقد رعا عليه اسمها
لذلك وان كان المشهور تقديره فعلا او اسما متكررا وقد اصاب في ذلك لرجوع
جانب المعنى اذ لا يجوز ان يكون ظرفا لغيره معولا للفصاحة لكونها بمعنى المصدر
كالاجني والاجس جعله حالا بناء على جواز انصافها من المبدأ او على تاويل لان
المقصود تفسر فصاحة المفرد لا الفصاحة حال كونها في المفرد وان كان لا
واحد او قس على هذا المثال من التراكب وراعي فيها جزالة المعاني وان
اخرجت الزيادة تقدير في اللفاظ وقد ذكر بعض الادباء ان نحو القصص والسنن
والحديث والحرب يجوز اعماليها في الظروف خاصة وان لم يرد بها معنى مصدرى
كقوله تعالى وهل انتك بنا الحضم اذ تصور الحباب وهل انتك حديث ضيف
ابراهيم المكرمين اذ دخل عليه والسر في جواز الاعمال تضمن معانيها الحصول
وعلى هذا يمكن ان يجعل قوله في المفرد ظرفا لغو للفصاحة وان لم يرد بها معنانيا

النصاحة في اصل اللغة الابانة
عن المعنى بدلالة قولهم قطع
واجر وجه قولهم اقصع الا
عجى واقتصر الرجل بكذا اذا
صرح به لكن ما يفهم من كتب
اللغة المشهورة ان الفصاحة
اختر رغوته اللبن في اصل اللغة
لا في رغوته
وقال صاحب الاساس ما دل
على الظهور والسر في تركيب
فصيح من باب المحي زوا مضارع
بان قولهم قطع الاعجى من باب
المجاز **قوله** وقال الامام
نهائية الابحار اصل الفصاحة
من الفصيح وهو اللبن الذي اخذ
رغوته وذهب لباه ثم قالوا
فصح الاعجى فصاحة فهو فصيح اذا
خلصت لغته عن الملكة فحرف
الحي بالمعنى اللغوي اعم من ان
ان يكون على سبيل الحقيقة او
المجازي **قوله** وافصح اذا انطلق
لان في قوله في كتب اللغة المتأخر
والموجود اقصع الاعجى اذا تكلم بآية
وهو ايضا جار مجاز الاساس لا في

قوله في قوله في كتب اللغة المتأخر وهو ايضا جار مجاز الاساس لا في

قوله في قوله في كتب اللغة المتأخر وهو ايضا جار مجاز الاساس لا في

المصدر

قال قدس سره والسر في جواز الاعمال تضمن معانيها الحصول والكون اختياري خلدري انه لو كان السر تضمين معنى الحصول والكون
لما كان حتما نحو القصة والبنا والحديث والخبر فان تضمنين هذه المعاني شايح ذايح فافهم **قوله** لانها رتبة الكثرة

المصدرين وان يتكلف للشرح في انما اشار الى هذا الوجه وان قوله الكتابية ابرار
للمعنى الذي تضمنه الفصاحة وجازاعي لها بسببه لا لتقدير لعمال الظرف في لفها
للمشهور **قوله** والصحيح انه اراد بطلب الفراق طيب النفس الى قبيل
الصواب ان الشاعر يعتذر الى العشيق في الشعر لسفر ليتوصل به الى اسباب
معاشرته في الحضر اذ بالاموال تقتضى طبيا الغواني ويمنع بالوصول والى
مثل هذا المعنى اشار المنبني حيث قال لعل الله يجعله رجلا يعين على الاقا
في ذراكا والاطلاع على ما قصده الشاعر يتوقف على انكف جليته حاله
في ثيابه فان كان متعلقا بالارتحال بقربه حاله او مقال له فالمعنى ما
اقاده هذا القائل والافان كان ان من الحكماء المتكلمين بالحكم الحقايق فلا
ما في دلائل الاعجاز وان كان لم يظرفا المستظرفين للنفود والغرابت المشهور
قوله والالبطل احد الحصريين او كلاهما بطلانها على تقدير التباين بين
الاعتبار المناسب ومتنضى الحال او العموم من وجه وبطلان احدهما على
تقدير العموم مطلقا اذ يبطل المحصر في الاخص واما قوله وفيه نظر فوجهه
ان المحصر في اعم من وجه او مطلقا لا يوجب تناول جميع افراده حتى يلزم
بطلان المحصرين او المحصر في الاخص قيل وايضا على تقدير صحة المقدمتين
لا يلزمه الا الماواة في الصدق بين المتنضض والاعتبار المناسب والمطلوب
هو الاتحادي في المفهوم وانت تعلم ان تفرغ قوله فمتنضض الحال هو الاعتبار
المناسب على ما تقدم وجعله نتيجة له لا يستلزم دعوى الاتحاد في المفهوم
وان مثل هذا الترتيب ليس صريحا في الاتحاد مفهوم **قوله** بل تزيان له رجالة
بسيطة اجمالية هي مبداء لتفاصيل مساهماتها يمكن من استحصار الاجنبي
ان الملكة المذكورة حاصلة للمعنى حالة غفلته عن الخوض مساهله بالمره

قلت في قوله في كتب اللغة المتأخر وهو ايضا جار مجاز الاساس لا في

قوله في قوله في كتب اللغة المتأخر وهو ايضا جار مجاز الاساس لا في

المصدر

قوله في قوله في كتب اللغة المتأخر وهو ايضا جار مجاز الاساس لا في

قوله في قوله في كتب اللغة المتأخر وهو ايضا جار مجاز الاساس لا في

قوله في قوله في كتب اللغة المتأخر وهو ايضا جار مجاز الاساس لا في

قوله في قوله في كتب اللغة المتأخر وهو ايضا جار مجاز الاساس لا في

ثم اذا توجه اليها على الاحمال تحصل له حالة اخرى متميزة عن الحالة الاولى
 بالوجدان ثم اذا فصلها تحصل له حالة ثالثة والمشهور في كتب القدم ان
 تلك الملكة تسمى عقلا بالفعل والحالة الثانية تسمى على اجمالها وهي
 حالة بسيطة هي مبداء لتفصيل المعلومات والحالة الثالثة تسمى على
 تفصيلا وكلا تدر على ان الحالة البسيطة هي الملكة المذكورة وهذا وان
 صح الا ان المقصود من الحالة في عبارة غير المقصود منها في عبارة القوم
قول ويجوز ان يريد بالعلم نفس الاصول والقواعد اذ يريد بالعلم الملكة
 او نفس الاصول والقواعد لم يجز التقدير متعلق العلم لكن ان يريد به الادراك
 فلا بد من تقدير اعلم بقواعد واصول والتفصيل ان المعنى الحقيقي للفظ
 العلم هو الادراك ولهذا المعنى متعلق هو المفهوم المعلوم وله تابع في
 الحصول بلو ذلك التابع وسيله اليه في البقاء وهو الملكة وقد اطلق لفظ
 العلم على كل منهما اما حقيقة عرفية او اصطلاحية واما مجازا مشهورا وقد
 اختار الشيخ حمد على احد هذين المعنيين وحمله على الادراك جازيا ايضا
قول فالمراد بالتركيب في تعريف البلاغة تركيب ذلك المتكلم اورد عليه
 ان ذلك المتكلم ان لم يعتبر بلاغته فليس لتركيب خواص ذللا اعتداد بها وان
 اعتبرت عاد المحذور وفيه بحث لان هذا المورد ان سلم قوله معن توفيقه
 التركيب حقها ان يورد كل كلام موافقا لمتنض الحال فاي راده ساقط عنه
 لانك في قلت البلاغة بلوغ المتكلم في تاديب المعاني حاله اختصاص بان يورد
 كل كلام له موافقا لمتنض الحال لم يجز ان يقال ان يكن بلاغته هذا المتكلم فلا بد
 بخصوص تركيبه وان اعتبرت عاد ذلك المحذور لان ما ذكره تعريف لبلاغة
 المتكلم منطبق عليها وليس في شيء من قيوده ما يجز الاعتراف مفهوم بلاغة ليعود الدور

هذا القول هو الذي ذهب اليه القدماء
 في تعريف البلاغة وهو ان يكون
 الكلام موافقا لمتنض الحال
 في جميع احواله وان كان
 موافقا لمتنض الحال في
 بعض احواله لم يكن بلاغته
 بل هو كلام موافق للحال
 في بعض احواله فقط
 وهذا هو الذي ذهب اليه
 الجمهور في تعريف البلاغة
 وهو ان يكون الكلام
 موافقا لمتنض الحال في
 جميع احواله وان كان
 موافقا لمتنض الحال في
 بعض احواله لم يكن بلاغته
 بل هو كلام موافق للحال
 في بعض احواله فقط
 وهذا هو الذي ذهب اليه
 الجمهور في تعريف البلاغة

وان كان في الواقع يبلغ بلاغته مجرد ما ذكرته في تعريفها ولم سلم ان هذا هو تعريفها
 وان كانا متلازمين فالاعتراض هو هذا دون ما اوردته **قال** وليس المعنى على انه يورد
 تشبيها البلاغته ويجازيهم على وجهها **اقول** اعترض عليه بان خلاف دفع هذا المعنى اذا
 يريد بالتشبيها بالمجازات لانه على بل هو الحق وانما الفاء فيه اذا يريد ان يشخصها المعينة
 الواردة في تركيب البلاغته وقال بعضهم المراد بالتركيب في تعريف البلاغته التركيب
 البليغة بقرينة اضافة الخواص اليها فلا يلزم الا التوقف معرفة بلاغته المتكلم على معرفة بلاغته
 الكلام ولا عكس فلا دور وروبان السكال لم يف بلاغته الكلام في كتابه فيلزم الابهام
 في تعريف بلاغته المتكلم **قال** ثم الاوضع في تعريف علم المعاني **اقول** انما كان اوضع لا يستفاد
 عن القرينة الخفية على اعتبار الحيشية اذ قد صرح فيه بما هو المقصود بخلاف تعريف
 النص ولان لم يتوجه عليه ذلك الاشكال الذي اورد على تعريف السكال ليجاز الادوية
قال والمذكورة في تعريف الخبر صفة الاقوله فلا دور **اقول** قد يتوهم ان ما هو صفة المتكلم
 يرجع الى صفة الكلام حقيقة بناء على ان قولنا متكلم صادق معناه صادق كلامه او متوهم
 على ما هو صفة الكلام بناء على ان معناه كون المتكلم بحيث يكون كلامه صادقا فالدور
 لازم مجرابة اما على الاول فهدان الصدق والكذب وان الحداد لتعريفين على ذلك
 التقدير لكن الخبر متعدد فيها كما ذكره فلا دور نعم لو فسّر الاخبار بالانتيان بالخبر عاد
 الدور فاجتنب في دفعه الى وجه اخر واما على الثاني فهدان صدق المتكلم على هذا التقدير
 يتوقف على معرفة الكلام وصدقه وليس شئ منهما متوقفا على صدق المتكلم او
 فسّر صدق المتكلم بالخبر عن الشئ على ما هو به توقف على معرفة الخبر بجميع الاخبار والحداد
 فيه وان كان بمعنى الانتيان بالخبر اذا لازم ح توقف صدق المتكلم على الخبر المتوقف
 على صدق الكلام ولا عكس للدور **قال** للفرق الظاهريين قولنا القيام حاصل لزوم
 الخارج وحصول القيام له امر متحقق موجود في الخارج **اقول** لاحقا انك اذا قلت زيد موجود

في الخارج قولاً مطابقاً للواقع كان قولك في الخارج ظرفاً لوجود زيد لا زيد في نفسه
 ولما ارتبب أيضاً ان الموجود الخارجي هو زيد لا وجوده فظهر ان الموجود الخارجي
 ما كان الخارج ظرفاً لوجوده كزيد لا ظرفاً لفه كوجوده وان صدق قولنا زيد موجود في الخارج
 لا يستلزم صدق قولنا وجود زيد موجود في الخارج فهكذا تقول الخارج في قولك القيام في
 لزيد في الخارج ظرف حصول القيام لزيد ووجوده لا ولا شك ان شئ لا يفرغ وجوده
 في نفسه فيكون القيام امر موجود في الخارج وموجود فيه لزيد وما حصول القيام في نفسه
 موجوداً خارجياً لان الخارج ظرف لنفس الحصول لا لتحقيق ووجوده فالفرق ان الخارج في قول
 الاول ظرف للحصول نفسه ولا يستلزم ذلك وجوده في الثاني ظرف للحصول وتحقيقه
 وهو معنى كونه موجوداً خارجياً ونحن اذا قلنا نسبة خارجية اردنا بها ما كان الخارج ظرفاً
 لنفسه كالوجود الخارجي لا ما كان الخارج ظرفاً لتحقيقها وحصولها كالوجود الخارجي
 وقد عرفت ان صدق الاول لا يستلزم صدق الثاني فان رفع الحال وانرفع الاشكال
 واما قوله فانما لو قطعنا النظر في مستدرك في البيان اللهم الا ان يتعسف ويقال
 معناه ان حصول القيام لزيد في الخارج امر مجزم به قطعاً ولا يشك فيه اصلاً بخلاف
 كونه حصول القيام امر متحقق في الخارج فانه لا يجزم به فيقول اشارة اجمالية الى ما
 فصلناه من الفرق وربما يجاب عن اصل السؤال بان ليس المراد بالخارج
 بهما ما يرد في الاعيان ليتبين النسب امرا اعتبارية لا موجودات خارجية
 بل المراد خارج النسبة الذاتية التي دل عليها الكلام **قوله** وفيه نظر لان مثل هذا
 تم غلطاً **اقول** قيل تسمية هذا الاخبار شهادة بضم الاخبار كونه مسمى بالشهادة
 وذلك يدل عرفاً على كونه صادراً عن علم ومواطاة قلب التكذيب راجع الاله الجزم
 لا النفس التسمية فلانظر **قوله** ولو سلم ان الافتراء يبعث الكذب فالمنع اقصد الافتراء
اقول يبعث ان القصد معتبر فيما هو مفهوم الافتراء حقيقة ولو سلم ان ليس معتبر فيه

بل هو يبعث الكذب مطلقاً فقدر به هنا قصد الافتراء بناء على ان الافعال التي
 شأنها ان تصدر عن اختيار اذا نسبت لاذول الالارادة تبادر منها صدورها عن
 قصد وان لم يكن داخل في مفهومها واما المجنون فليس ارادة يبعثها **قوله** كفى
 دليل في التقييد نقل ائمة اللغة والاستعمال العرب **اقول** الى يدل على تقييد الكذب
 بالقصد في مفهوم الافتراء وانه داخل فيه نقل ائمة اللغة ان الافتراء هو الكذب عن
 عمد واستعمال العرب اياه في ذلك كافي سائر دولات الالفاظ هذا تقرير الجواب
 ان اورد السؤال وعلى اعتبار القصد في مفهوم الافتراء وان اورد على قوله فالمنع
 اقصد الافتراء فتقريب ان العرب يستعمل الافعال المذكورة في موارد ويعتبر فيها انفعال
 القصد اليها ويفسر ائمة اللغة بذلك وهذا كاف في تفسيرنا الافتراء بالقصد اليه
 سواء حصل مجازياً او جعل القصد خارجاً عن استعمال فيه اللفظ مدلولاً عليه بجد
 القرينة فان النقل والاستعمال يجريان في كل منهما اما شخصاً او نوعاً **قال** وفيه
 بحث **اقول** وذلك ان الماخصر في الالاشء والظن انما هو فيما يتوكلها حقيقة
 وقول المجنون ليس بكلام حقيقة على زعم هذا العالم وان الماخصر فيها بط عنده بل
 لجعل كلام المجنون واسطة بينهما **قال** وذكر بعضهم انه لا فرق بين النسبة في المركب
 الخبري وغيره الا بان **اقول** ان اراد انه لا فرق بينهما اصلاً الا بالغير فالفرق
 بوجود علم الخي طيب بالنسبة التقييدية دون الاخبارية ببطلان قطعاً وان اراد انه
 لا فرق بينهما بحسب ان به في الاحتمال وعدمه وهذا من سبب ما مر من ان احتمال الصدق
 والكذب من خواص الخبر المشهور لا يجري في غير وكاف في اثبات ما قصدت في حصول
 الاحتمال للمركب التقييدية والخبرية فذلك الفرق لا طائل تحته لان احتمال الصدق والكذب
 في الخبر انما بالنظر الى نفس مفهومه مجرداً عن اعتبار حال المتكلم والخي طيب بل خصوصية
 الخبر ايضا ليندرج في تعريفه الاخبار التي تتقاسم صدقها او كذبها نظر الى خصوصياتها

في موارد

تقولنا التيقن لا يجتمعان ولا يرتفعان والضدان يجتمعان فان الاول يجب
صدقه ويحيل كذبه في الواقع وعند العقل ايضا اذا لاحظ مفهومه المحصور في الشيء
بالعكس لكنهما اذا اجتمعا عن حوصيتهما ولو حظ ما بهته مفهومهما على ثبوت شئ
شئ او سلبه عنه احتملا الصدق والكذب على السوية فاذا قيل ان المركبات
التيقينية يجتمعان كما مركب الخبر كما كان معناه على قياس الجزان النسب التيقينية
من حيث ما بهتهما مجردة عن العوارض والخصص شيئا تختمل الصدق والكذب فظاهر ان
تلك النسب معلومة للمخاطب لا مدخل في نفي ذلك الاحتمال فان الاجبار البديهية
معلومة لكل حرج كونه محتمل لهما وكذلك كون معلومية تلك النسب مستفادة من نفس اللفظ
بخلاف النسب الخبرية فان معلوميتها انما تستفاد من خارج اللفظ لا يجري نفعها في محض
بصدها لان الاحكام الثانية للماهيات من حيث ذواتها لا تختلف بتبدل احوالها
واختلاف عوارضها فظهر بما ذكرنا ان قوله فظاهرا ان النسبة المعلومة من حيث هي
معلومة لا يجتمع الصدق والكذب مما لا يبعث من الحق شيئا لانه ان اراد به ان النسبة
المعلومة من حيث هي معلومة لا تختملها عند العالم بها فليس يمكن المدعى ان تلك النسبة من حيث
ذاتها وما بهتهما محتملها ما واين احد هاتين الاخر وان اراد به ان النسبة المعلومة للمخاطب
لا يجتمع الصدق والكذب اصلا فهو فاسد لما مر بل الحق ان يقال ان النسبة الذهنية في المركبات
الخبرية تشتمل من حيث هي على بوقوع نسبة اخرى خارجة عنها فلهذا احتملت
عند العقل مطابقتها ولا مطابقتها واما النسب في المركبات التيقينية فلا اشعار لهما من حيث
هي على بوقوع نسبة اخرى تطابقها او لا تطابقها بل ربما اشتمت بذلك من حيث ان فيها
اشارة الى النسبة خبرية بما ذكرنا فقلت زيدا فاضل فقد اعترت بينهما نسبة ذهنية على وجه
تشتمل بارتها بوقوع نسبة اخرى خارجة عنها وهي ان الفضل ثابت له في نفس الامر لكن
تلك النسبة الذهنية لا تستلزم هذه الخارجية استلزاما عقليا فان كانت النسبة الخارجية

المشعر بها واقعة كانت الا وصادقة والا كانت كادبة واذا لاحظ العقل تلك
النسبة الذهنية من حيث هي جازعها كلا الامرين على السواء وهو معنى الاحتمال
واما اذا قلت يازيد الفاضل فقد اعترت بينهما نسبة ذهنية على وجه لا تشتمل
من حيث هي بان الفضل ثابت له في الواقع بل من حيث ان فيها اشارة الى
معنى قولك زيدا فاضل اذا المتبادر الى الافهام ان لا يوصف بشئ الا بما هو ثابت
له فالنسب الخبرية تشتمل من حيث هي لا يوصف باعتبارها بالمطابقة والامطابقة الى
الصدق والكذب فهما من حيث هي محتملة لهما واما التيقينية فانها تشتمل بالنسبة
خبرية والاشائية تستلزم سببا خبرية فهما بذلك الاعتبار يجتمعان الصدق
والكذب واما بحسب مفهوما فلا يصح ان الحق ما هو المشهور من كون الاحتمال
من خواص الخبر **قال** واما الكذب فليس مدلوله **اقول** حاصل ما ذكره اقولنا
زيد قائم مثلا يدل على ثبوت القيام لزيد في نفس الامر فاذا قلت زيدا قائم وكان
القيام واقعا فقد تحقق معه مدلوله وان لم يكن واقعا فقد جحف عنه المدلول
وذلك جائز لان دلالة الالفاظ على معانيها وصحيتها وليست لعلاقة عقلية
تقتضي الاستلزام الدليل للمدلول استلزاما عقليا يستحيل التخلف كما في دلالة
الاشارة على المؤثر **قال** ويمكن ان يقال ان لازم فائدة الخبر **اقول** لا يقال العقل المتكلم
قد يأتي بالجملة الخبرية على حين غفلة من غير قصد الى غير معناه وشعوره فلا يتحقق
الحكم في ذهنه لانا نقول الكلام فيمن هو بصدد الاخبار والاعلام لان يتلفظ بالجملة
الخبرية كما رويسبيل اليه بقوله وهذا ضروري في كل غافل يتصدى للاخبار وههنا
بحسب آخر وهو انه فسر فائدة الخبر ولازمها او لا بالحكم وكون الخبر عالما به موافقا
لما في المتكلم وذكر ان معنى اللزوم ح انه كلما افاد الحكم افاد انه عالم به من غير عكس
فاللزوم بينهما انما هو بحسب استفادة المخاطب اياها وعلمه بها من الخبر نفسه لا باعتبار

صوره

تحققها في نفسها ثم نقل عن العلامة والمص انهما جعلوا الفائدة ولازمها ^{المعنى} يعلم
بالحكم وعلمه يكون المتكلم عالما به وعلى هذا فمفعول اللزوم ظاهر وهو انه كلما تحقق العلم
الاول من الخبر نفسه تحقق علم الثاني منه كما قرره المص بقوله ان يتبع الخ ثم قال ههنا
ويمكن ان يقال ان لازم فائدة الخبر هو كون الخبر عالما بالحكم فقد جعل اللزوم عبارة عن
المعلوم فاما ان يجعل الفائدة ايضا عبارة عن المعلوم الاخر اعني الحكم ليستناسب
فيرجح في تفسيرهما ولزومهما الا ما ذكره او لا وقد سلم ههنا بقوله او لم يعلم انه لا لزوم
بينهما بذلك المعنى لانه اذا لم يعلم السامع من الخبر ان الخبر عالم بالحكم وقد علم منه الحكم لم يصدق
قولنا كلما افاد الحكم افاد انه عالم به فيتم به مقصود السائل واما ان يجعلها عبارة عن العلم
كما يقتضيه سياق كلامه ويخرج معنى اللزوم انه كلما تحقق علم المخاطب بالحكم من الخبر نفسه
تحقق كون الخبر عالما به من غير عكس ففيه بعد لفوات التناسب بين الفائدة ولازمها
وكانه اورد عبارة الامكان لذلك ولما صرح به من كونه منافيا لتفسير المص في اللزوم
وان كان موافقا له في الفائدة وله منافاة ايضا مع تفسير المفتاح لكن في الفائدة
دون اللزوم وقد اوضح لك مما تقرر ان للفائدة ولازمها تقاسير ثلثة الاول تفسيرها
بالمعلوم والثاني تفسيرها بالعلمين والثالث تفسير الفائدة بالعلم وتفسير اللزوم
بالمعلوم واما عكس هذا فلا صحة له اصلا لان تحقق الحكم في نفسه لا يستلزم الخبر فضلا
عن ان يستلزم علم المخاطب من الخبر بالمعلوم واما عكس هذا فلا صحة له لان تحقق الحكم
في نفسه لا يستلزم الخبر فضلا عن ان يستلزم علم المخاطب من نفسه كون المتكلم عالما
به ولك ان تكلف في تصحيح اعتبار اللزوم بين العلم بالفائدة ونفس اللازمها لكنه تعسف
جدا قال وليس المراد بالعلم ههنا الاعتقاد الجازم المطابق بل حصول صورة هذا
الحكم في ذهنه **اقول** اراد حصول صورته مطلقا سواء كان معتقدا له جازما او غير جازم
او لم يكن معتقدا له اصلا ليستناول جميع ما ذكر من احوال المتكلم وفيه نظر لا حصول الحكم